

МБДОУ «Ивановский детский сад»

Конспект занятия по развитию речи

Группа: подготовительная группа

Тема: Составление коллективного рассказа о селе

Составила : Бежецких Л.Н.

Программное содержание:

Уточнить знания детей об истории возникновения нашего села, о его достопримечательностях. Обогащать речь детей синонимами. Упражнять в словообразовании существительных, обозначающих профессии людей, жителей нашего села.

Совершенствовать умение составлять коллективный рассказ о своем селе по плану.

Звуковой анализ слова дом

Оборудование и материалы к занятию:

Фото «Село Ивановка», картинки, надпись: «Доброго пути».

Предварительная работа с детьми:

рассматривание фотографий села, беседа «Достопримечательности села Ивановка», «Немного из истории»- альбом.

Целевые ориентиры:

владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, самостоятельно придумывают сюжет и составляют повествовательный рассказ о селе.

Ход занятия

Под музыку дети входят в группу, встают полукругом.

Чтение стихотворения.

Есть село большой судьбы

И исторических свершений –

Ивановка будет, есть и была

Судьбою многих поколений.

– Ребята, о каком селе говорится в этом стихотворении? (В стихотворении говорится о селе Ивановка).

– Сегодня на занятии мы с вами поговорим о селе, в котором живем, об Ивановке

- Чем славится Ивановка ? (Наше село когда-то славилось базарами)
- Правильно, его называли базарной Ивановкой. Но раньше это было небольшое село в котором в основном занимались земледелием, разводили скот, ловили рыбу. Потом село переросло в районный поселок и тогда съезжались со всех районов сюда на базар.

Мы с вами много говорили, читали, рисовали рисунки, и я думаю, что вы хорошо знаете родное село. Хотите это доказать? Тогда я предлагаю, оставаясь в садике, попутешествовать по селу. Согласны? Тогда автобус ждет нас.

***Автобус отправляется,
К поездке все готово.
Билеты предлагаются
За красочное слово.***

- Место в автобусе займет тот, кто скажет, какое наше село? (Наше село зеленое, красивое, родное, милое и т.д.)
Дети садятся в автобус (стулья в 2 ряда).
- Мы были просто ребятами, а сели в автобус, кем стали? (Мы стали пассажирами).
- Ребята, у меня обозначен маршрут нашего путешествия, а где будут остановки, узнаете, если подберете родственные слова к слову «село». (*сельский, селище, сёлушко, сельчанин,*).
- Вы обозначили маршрут нашего путешествия и вот уже на табло появилась надпись: «Доброго пути». Как еще вежливо можно попрощаться? (Называют *счастливого пути, всего хорошего, всего доброго, до свидания, до скорой встречи*).
- Отправляемся в путь. В дороге я предлагаю вам поиграть в игру «Про что можно сказать...»

Сельская... (школа, больница, дорога, библиотека)

Сельский... (дом, магазин, парк...)

Сельское... (здание, дерево,).

- Посмотрите, ребята, в окно. Скажите, мимо какого здания мы проезжаем? (Здание больницы (фото).
- А вот и первая остановка нашего путешествия называется «ОТДЫХ». Мы поговорим о тех местах села, где любят отдыхать его жители. Я предлагаю выйти из автобуса и погулять. Мы были пассажирами, а теперь пойдем пешком, кем мы станем? (Мы станем пешеходами).
- Проходим к столам. Здесь вас ждет интересное задание. На каждом столе лежит конверт с картинками, вам надо сказать, что на них изображено.

Много жителей приходят на речку, чтобы...

Жителям Ивановка нужен клуб , чтобы...

Все дети любят ходить в магазин, потому что...

Все жители любят ходить в библиотеку, потому что...

- Ребята, а вы знали, что в 2015 году за нашим селом нашли нефть. Нефть качают кто?... нефтяники. Давайте покажем, как они с помощью качалок добывают нефть из недр земли.

Физкульт.минутка.

Мы качалки, мы насосы (дети приседают)

Нефть качаем, мы качаем (руки вытянуть вперед, согнуть в локтях)

И по трубам, и по трубам (руки прямые в стороны)

На заводы отправляем (плавные движения руками).

-А какие профессии ещё встречаются в селе и чем они занимаются

(трактористы, продавцы, врачи, учителя, повара, библиотекарь. И т .д.)

– Садимся в автобус, едем дальше

– Поиграем в игру «Скажи по-другому».

Стена из кирпича –... (кирпичная).

Постройка из бетона – ...

Здание из дерева – ...

Сооружение из металла – ...

Витрина из стекла – ...

Павильон из пластика – ...

Ведро из железа – ...

Дом из бумаги –...

Скульптура из камня – ...

Одежда из шерсти – ...

Поделка из пластилина – ...

Беседка из гранита – ...

Остановка « Составительная» Мы должны составить рассказ о селе Ивановка. (Дети составляют)

– Молодцы, ребята!

Наше село большое, а будет еще... (больше).

Зеленое , а будет еще... (зеленее).

Красивое, а будет еще... красивее).

– А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад, садитесь в автобус.

– Наше село будет еще краше и от ваших добрых дел, и от ваших теплых слов о нем.А пока мы едем выполним новое задание нужно сделать анализ слова «Дом».

– Вот мы и приехали! Выходим.

Ребята, что вам понравилось, запомнилось на занятии?

Спасибо всем за внимание .

