

МБДОУ «Ивановский детский сад»

Тема: Составление задачи.

Подготовительная группа

Фронтальное занятие:

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Учить составлять арифметические задачи на сложение, учить выделять: условие, вопрос, ответ; ,
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;

Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Целевые ориентиры: Выделяют условие и вопрос задачи, умеют правильно выбирать арифметическое действие и объяснить его; предлагают различные варианты решения задач; решают простые арифметические задачи, объясняют производимые действия , в случае затруднений обращаются за помощью к взрослому, адекватно используют средства общения.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, чтение сказок, решение логических задач, решение конструктивных задач, индивидуальные занятия.

Методы и приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Практический (работа в тетрадах)

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, тетради, пособия. запись песни два весёлых гуся.

Демонстрационный материал: Картинки для задач

Раздаточный материал: Математические наборы, листы бумаги с моделями для решения задач, листы бумаги с геометрическими фигурами , тетради.

Индивидуальная работа с детьми на занятиях:

воспитывать выдержку у Егора Ш.

активизировать Никиту, Андрея Д.

Ход занятия:

Воспитатель: Собрались все дети в круг,
Я -твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Пальчиковая гимнастика: Игра « Пальчики уснули».

(дети хором повторяют стихотворение за воспитателем и по ходу выполняют действия)

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.
Один, два, три, четыре, пять- захотели поиграть,
Разбудили дом соседей.
Там проснулись: шесть, семь, восемь, девять, десять.
Веселятся все.
Но пора обратно в дом.
Десять, девять, восемь, семь.
Шесть- калачиком свернулся.
Пять – зевнул и отвернулся.
Четыре, три, два, один.
Снова в домиках мы спим.

Воспитатель: ребята, вы уже многое умеете: считать, отгадывать математические задачи, решать хитрые и весёлые примеры. А сегодня вы познакомитесь и подружитесь с настоящей арифметической задачей. К нам

пришел Незнайка. Он услышал , что вы будете решать какие-то задачи, а что это такое он не знает.

Воспитатель: Давайте поможем Незнайке разобраться.

- Сидит дед, в сто шуб одет,
Всякий, кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. Что это? (**Лук**)
- Это задача? (**Нет**)
- Что это? (**Загадка**)

Воспитатель:

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Это задача? (**Нет**)
- Что это? (**Пословица**)

- Жили у бабуси весёлые гуси: один - серый, другой – белый.
- Это задача? (**Нет, слова из песни**)
- А если я продолжу: сколько было гусей у бабуси? Что получилось? (**Задача**)

Воспитатель: в задаче обязательно есть вопрос – это то, о чём спрашивается, что неизвестно и что надо узнать.

- А что ещё есть в задаче?

Если дети затрудняются, воспитатель помогает, задавая наводящие вопросы. Вместе делают вывод о том, что в задаче есть условие – то, что уже известно.

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи? (**Решить, сложить или отнять**).

- Значит, у задачи есть что? (**Решение**).
- Когда решили задачу и правильно ответили на поставленный вопрос, вы нашли.... (**Ответ**).

Давайте запомним таблицу:

Условие(то, что уже известно в задаче)

Вопрос(то, о чём спрашивается, что нужно найти)

Решение(что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи)

Ответ(результат от ответа на поставленный вопрос)

Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель: - Надеюсь, Незнайка, после такого объяснения ты сможешь узнать и решить задачу. А сейчас пришло время немного отдохнуть.

Музыкальная физкультминутка«Весёлые гуси»

(Дети поют и выполняют разные движения за педагогом.)

Воспитатель:- Сейчас, ребята, мы будем решать задачи (Задачи вывешиваются на магнитной доске), а в помощь вам будут схемы – рисунки. Птицы на кормушке

Задача №1

- Условие: 1 птичка сидела на вкормушке. К ней прилетели еще 3 птички

Вопрос: Сколько всего птичек стало на кормушке?

Решение: $1+3+4$

Теперь можем ответить на вопрос задачи?

Ответ: 4 птички

Задача №2

- Условие: в вазе было 4 яблока мама положила ещё 2 яблока.

Вопрос: Сколько яблок стало на тарелке? (задача разбирается аналогично предыдущей).

Решение: $4+2+6$

Теперь можем ответить на вопрос задачи?

Ответ: 6 яблок

-Молодцы. А сейчас давайте вы ещё раз напомним Незнайке то, о чём мы с вами сегодня говорили:

- Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ).
- Что такое условие задачи?
- Что такое вопрос задачи?
- Что такое решение?
- Что такое ответ задачи?

- Воспитатель: Ребята, у Незнайки есть друг Знайка из Солнечного города передал вам геометрические Фигуры , Если вы сможете их дорисовать то у вас получится рисунок,

Игровое упражнение: «Дорисуй предмет»

(круг,квадрат,овал,,треугольник, прямоугольник)

Дыхательная гимнастика: «Каша кипит»

(сидя на стуле) - с вдохом медленно поднять руки, медленно опускать на выдохе со звуком «ш-ш-ш». Руки прямые (5-6 раз).

Упражнение на логику « Закончи ряд.»: в тетрадях логические задачи.

Упражнение на мышление

- 1.Сколько ушей у двух мышей?
- 2.Сколько цветов у радуги?
- 3.Сколько сапожек Оля купила,
Чтобы кошечка лапок не замочила?
- 4.Сколько огоньков у светофора?
2. Сколько дней в неделе? (7)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Воспитатель: Большое спасибо вам, ребята. С вами он многое узнал и многому научился – научился решать арифметические задачи и использовать геометрические фигуры для создания рисунка ! Сейчас я отправлюсь в свой Солнечный город и научу всему этому своих друзей-коротышек. До свидания!

Анализ занятия